首都师范大学历史学院
SCHOOL OF HISTORY CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
北京西三环北路83号首都师范大学历史学院
School of History,Capital Normal University
83 Xi San Huan,Bei Lu,Beijing,China

关于举办2026年历史学院青年教师职业能力竞赛的通知

为进一步加强我院青年教师队伍建设，不断提高业务能力和教学水平，历史学院拟定于**2026年5月14日下午**举办“2026年历史学院青年教师职业能力竞赛”。现将具体事项通知如下：

一、比赛宗旨

通过教学基本功比赛，促进青年教师更新教育理念，促进教师之间的交流和学习，全面提高我院青年教师的教学技能和教学质量。

二、比赛资格

1.参赛人员应为1986年1月1日（含）后出生的在职教师。

2.学院将常规化举行该项赛事，符合年龄要求的年轻教师原则上均应至少参加一次该项赛事。教学办公室会同中国史、世界史、考古学等学科按照年龄大小的顺序依次推荐相关专业教师参加。

3.2026年的参赛教师为聂溦萌、杜晓、董雨。

三、比赛内容

1.教案设计。参赛教师需提交一份40分钟完整的教学设计方案，包括教学目的、教学内容、教学形式、教学手段等（不能是讲稿或者提纲式简案）。

2.现场教学演示。参赛教师须进行10分钟的现场教学演示，须体现课程思政要求，注意教学内容、教学材料、教学手段运用、教学语言与教态、教学感染力等方面。

四、比赛评奖及奖励办法

1.学院邀请院内外专家组成评委会，采取教案评比与现场教学演示相结合的方式，由专家评委对选手的教案（占20%）、教学演示（占70%）、总体印象（占10%）进行评审（具体评分细则见附件），综合评定最终成绩和获奖等级。

2.比赛设一等奖、二等奖、优秀奖，及最佳教案设计奖、最佳现场展示奖、最佳课堂组织奖、最佳多媒体设计奖等单项奖。获得一等奖的教师将由学院推荐参加学校6月举行的校级青年教师教学基本功比赛。

首都师范大学历史学院

2026年4月20日

附件：

2026年青年教师职业能力竞赛评分细则(文/理科教学组)

一、 分值设计

总分100分，教案设计占20%，现场教学演示占65%，随堂课视频占5%，总体印象占10%，由专家评委评审确定分数。得分总分去掉最高、最低分，然后求平均数，作为选手最终得分。

二、 评价量表

评分项目	评价标准	分值	得分
教案设计（20分）	教学目的——教学目标明确，符合课程大纲要求，注重学生全面发展。	5分	
	教学内容——凸显立德树人理念和课程思政要求，无科学性错误，内容顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。	5分	
	教学形式——教学过程突出学生主体性，教与学活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生学习积极性。	5分	
	教学手段——正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。	5分	
教学演示（65分）	凸显立德树人和课程思政要求，体现专业育人目标和特色。	10分	
	内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度；体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。	10分	
	教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。	10分	
	注重对学生分析和解决问题能力的培养。	10分	
	熟练、有效运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，	10分	

	相得益彰，与教学内容紧密联系。		
	语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。	8 分	
	教学具有吸引力、感染力；课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。	7 分	
随堂课视频（5 分）	高质量体现“教学演示”环节要求，作为其有效补充。	5 分	
总体印象（10 分）	教学理念先进、风格突出、感染力强。	5 分	
	教学过程设计完整，教案新颖，教学效果好。	5 分	
总分			

注：1.本细则参照《北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛评价细则》制定。

2.本细则中的“随堂课视频”为校赛要求，院赛不作该项要求，其分值“5 分”归入“教学演示”一并计算，即“教学演示”共为 70 分。